

No ano de 2006 a formação de professores no âmbito das TIC não foi considerada área prioritária de formação contínua de professores, tendo sido considerado, com a constituição da Equipa de Missão Computadores, Redes e Internet na Escola em Julho de 2005, que seria criado um Quadro de Referência para a Formação Contínua de Professores no domínio das TIC (QR-FormProfTIC'06), com período de candidatura próprio, como forma de dar resposta às necessidades de formação implicadas nas linhas de acção daquela equipa de missão.

Após uma primeira fase de funcionamento e não podendo ainda concluir a avaliação da formação realizada de acordo com o QR-FormProfTIC'06, já que a mesma ainda decorre, os primeiros resultados revelam-se muito satisfatórios, tanto no que respeita ao dispositivo tecnológico montado, ao seu desenvolvimento e ainda aos materiais produzidos e já disponíveis como resultado do primeiro conjunto de acções realizadas.

Para 2007 a formação nas TIC foi considerada prioritária e decorre de acordo com os referenciais a publicar pela CRIE. Neste contexto, em articulação com a CRIE e o PRODEP, e face aos resultados já obtidos, por um lado, e a desejável estabilidade, por outro, entendeu-se que o Quadro de Referência para a Formação Contínua de Professores no domínio das TIC manterá praticamente as mesmas características do anterior.

Assim sendo, apresenta-se abaixo o Quadro de Referência para a Formação Contínua de Professores no domínio das TIC para o ano de 2007. Mantém-se no essencial o mesmo modelo, aproveitando a actualidade dos AN2, e ajustando-o apenas ao novo calendário e às iniciativas entretanto lançadas pela equipa de missão, constituindo assim um renovado desafio para a formação de professores no domínio das TIC.

Lisboa, 15 de Setembro de 2006.

Quadro de referência da formação contínua de professores na área das TIC – 2007

I - A formação contínua de professores na área das TIC a desenvolver no ano de 2007, resultado do Programa "Ligar Portugal" e das orientações do ME para esta área deverá incorporar os seguintes princípios:

- Ter como primeiro objectivo a utilização das TIC pelos alunos nas escolas;
- Integrar modalidades mistas ("blended"), com uma componente presencial e outra a distância e com o apoio de plataformas de aprendizagem "online" (LMS);
- Estar contextualizada com o trabalho quotidiano do professor, prevendo uma componente prática de trabalho na escola;
- Prever a criação de produtos e publicação "online" resultantes do trabalho concreto dos alunos com TIC (e.g. port-folios);
- Incluir momentos de auto-formação e proporcionar formação inter-pares ("peer-coaching");
- Realizar-se em modalidades activas de formação acreditadas pelo Conselho Científico - Pedagógico da Formação Contínua (CCPFC);
- Enquadrar-se no projecto educativo das escolas a que os professores/formandos pertencerem, nomeadamente no Plano TIC de cada escola/agrupamento;
- Apoiar iniciativas nacionais na área das TIC, nomeadamente a "Iniciativa Escolas, Professores e Computadores Portáteis";
- Prever a avaliação do processo e do impacto da formação;

2 - A formação será realizada pela Rede de Centros de Formação de Professores (CFP) acreditados pelo CCPFC:

- CFAES (Centros de Formação de Associação de Escolas);
- IES (Instituições do Ensino Superior);

- Centros de Formação de Professores de associações profissionais, organizações científicas e outras entidades devidamente acreditadas;

A formação de professores será apoiada e acompanhada por entidades da especialidade (Centros de Competência ou IES).

3 - Áreas de intervenção:

A formação contínua de professores deverá realizar-se nas seguintes áreas de intervenção:

a) - "Animação e dinamização de projectos TIC nas Escolas"

- Destinatários: Professores e educadores de todos os níveis de ensino e de todas as áreas curriculares, envolvidos em projectos TIC e Coordenadores TIC de escola/agrupamento

b) - "A utilização das TIC nos processos de ensino e aprendizagem"

- Destinatários: Professores de todas as áreas e níveis de ensino.

c) - "Factores de liderança na integração das TIC nas escolas"

- Destinatários: Elementos dos Órgãos de Gestão da Escola

d) - " Utilização das TIC em contextos inter e transdisciplinares"

- Destinatários: Professores da disciplina TIC do 9º e 10º ano;

e) - Os novos programas na área da Informática (acções de formação já acreditadas pela DGIDC);

- Destinatários: Professores do grupo 550;

Para cada área de intervenção o CRIE\DGIDC disponibilizará aos Centros de Formação uma Oficina de Formação, acreditada pelo Conselho Científico - Pedagógico da Formação Contínua (CCPFC)

Lisboa, 15 de Setembro de 2006